

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ

Кафедра современных проблем философии

Философия

Рабочая программа дисциплины

Направление 45.03.02« Лингвистика»

Профили Перевод и переводоведение/ Лингвистика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная.

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

ФИЛОСОФИЯ

Рабочая программа дисциплины (*модуля*)

Составители:

д.филос.н., проф. *В.П. Филатов*

к.филос.н., доц. *Л.С. Ершова*

Ответственный редактор

д.филос.н., проф. *В.Д. Губин*

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры современных проблем философии
№ 1 от 31.08.2021

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания кафедры ТиПЛ
№ 3 от 18.03.2022

СОДЕРЖАНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1 Цели и задачи курса

Цель курса: освоение студентами, во-первых, наследия философии как одной из базовых составляющих культурного пространства. Предполагается изучение основных тем и проблем философской традиции. Во-вторых, программа курса предусматривает изучение основных современных направлений и областей философского знания.

Задача курса:

- студенты должны узнать центральные идеи этих разделов философии;
- овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике;
- научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет знание теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода	Знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
	УК-1.2 формирует и аргументированно отстаивает собственные позиции по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода	Уметь: на основе методологической культуры анализировать явления социальной реальности, осуществлять познавательную деятельность на базе гносеологических принципов и методов, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	УК-5.3 Понимает межкультурное разнообразие общества в	Владеть основами философских знаний как базы формирования мировоззрения, понимания

разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	его различных контекстах, философском, социально-историческом, этическом	смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Умеет отбирать наиболее подходящие для решения задачи информационные технологии и продукты	знать какие существуют информационные технологии и продукты уметь анализировать разницу между информационными технологиями и продуктами владеть методикой сравнения информационных технологий и продуктов
	ОПК-6.2 Умеет применять информационные технологии и продукты в зависимости от текущей задачи	знать когда необходимо применять соответствующие информационные технологии и продукты уметь пользоваться информационными технологиями и продуктами владеть пользовательским интерфейсом информационных технологий и продуктов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1 учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Всеобщая История», «История России».

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: государственная итоговая аттестация.

2. Структура дисциплины (тематический план)

№ п/	Раздел Дисциплины	Семест	Неделя семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля успеваемости
------	-------------------	--------	----------------	--	-----------------------------

п				лекц ии	прак- тичес- кие заян- тия	семи- нары	само- стоятель- ная работа	
1	Что такое философия?	4	1-2	4		2	2	оценка подготовки к семинару
2	Бытие как предмет философии	4	3-4	4		2	2	оценка подготовки к семинару
3	Теория познания	4	5			2	2	оценка подготовки к семинару
4	Философия науки	4	6-7	4		2	2	оценка подготовки к семинару
5	Социальная философия	4	8-9			4	4	оценка подготовки к семинару
6	Промежуточная аттестация	4	9				9	реферат №1
7	Философия культуры	4	10-11	4		2	4	оценка подготовки к семинару
8	Мораль и право	4	12			4	2	оценка подготовки к семинару
9	Человек как предмет философского исследования	4	13-15			4	4	оценка подготовки к семинару
10	Современная философская ситуация	4	16-18	4		4	2	оценка подготовки к семинару
11	Промежуточная аттестация	4	19				9	реферат №2
12	Итоговая аттестация	4	20				18	экзамен
	Итого		114	20		22	54	

3. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. ЧТО ТАКОЕ ФИЛОСОФИЯ?

Понятие философии. Многообразие понимания философии, ее предмета и роли в культуре. Философия и наука, философия и религия, философия и искусство. История философии - история развития человеческого мышления и мировоззрения.

ТЕМА 2. БЫТИЕ КАК ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ

Место и роль онтологии в системе философского знания. Онтология как метафизика бытия. Бытие и сущее. Понимание бытия у Парменида. Бог и бытие в средневековой философии. Связь идеального и реального бытия. Бытие и человеческое существование. Бытие как экзистенция человека. Язык как дом бытия.

ТЕМА 3. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

Предмет и место теории познания в философии, ее основные вопросы. Что такое знание? Проблема оснований знания. Рационализм и эмпиризм как основные типы теорий познания. Специфика научного знания. Проблема истины в теории познания и ее основные решения.

ТЕМА 4. ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Философия науки и этапы ее развития. Позитивистская картина науки. Эмпирические и теоретические уровни научного знания. Проблема демаркации науки и не-научного знания: критерии верифицируемости и фальсифицируемости. Философия науки К.Поппера и его школы. Парадигмы и научные революции в философии науки Т.Куна.

Науки о природе и науки о культуре. Значение методологии в гуманитарных науках. Герменевтика как методология понимания в гуманитарном познании. Методология идеальных типов М. Вебера. Обыденная и научная интерпретация человеческого действия. Объяснение и понимание в социально-гуманитарном познании.

ТЕМА 5. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Совместная жизнь людей как социально-историческое бытие. Представление о сети социальных связей и отношений. Понятие общественного производства. Государство и общество. Человек в традиционном обществе. Традиция как ведущая форма воспроизводства общества. Личная связь и личная зависимость. Человек в обществе индустриальной современности. Проблемы модернизации общества. Человек в пост-

современном обществе. Человек в искусственной информационной среде: плюрализм форм жизни, традиций, культур, идеологий.

ТЕМА 6. ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ

Многообразие пониманий категории культуры, культура и природа. Культура и природа человека. Науки о природе и науки о культуре. Культура и цивилизация. Теории культурно-исторических типов. О.Шпенглер о замкнутости культур. Проблема единства и многообразия культуры. Культура и модернизация.

ТЕМА 7. МОРАЛЬ И ПРАВО

Нормативная и утилитаристская этика. Этика добродетели. Соотношение морали и права. Предмет и проблемы философии права. Гражданское общество и правовое государство. Эволюция представлений о праве в философии и политической мысли.

ТЕМА 8. ЧЕЛОВЕК КАК ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Предмет философской антропологии. Почему человек становится проблемой? Философская антропология и конкретные науки о человеке. Человек как личность. Проблема телесности в философской антропологии. Критика "массового" человека. Структура личности по З.Фрейдю. Проблема человека в экзистенциальной философии. Н.А.Бердяев о природе человека. Свобода, творчество, любовь, счастье, смерть, поиски смысла жизни – категории человеческого существования.

ТЕМА 9. СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФСКАЯ СИТУАЦИЯ

Значение понятий «современность» и «постсовременность». Соотношение «классической» и «неклассической» философской проблематики. Основные характеристики современной философии. Кризис классических философских противоположностей: телесного и духовного, субъекта и объекта, личного и социального, локального и глобального, свободы и принуждения, вечного и исторического, рационального и аффективного. Континентальная и англо-американская философские традиции: экзистенциально-феноменологическое и аналитическое направления в современной философии. Структурализм и постструктурализм. Постмодернизм в искусстве. Человек в «постсовременном обществе»: отказ от «больших идеологий» и «метанарративов». Мультикультурализм и плюрализм форм жизни и традиций

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины "Философия" используются проблемный метод изложения лекционного материала.

Темы семинаров отражают последовательность тем изучения курса, предполагая обсуждение докладов и дискуссий по наиболее актуальным проблемам современной философии.

Семинарские занятия могут проходить в различной форме – обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и рефератов, дискуссии, рассмотрение конкретных проблемных ситуаций.

Выбор тем для семинарских занятий обосновывается методической взаимосвязью с программой курса и строится на ключевых, узловых темах курса. Планы семинарских занятий и основные вопросы подготовлены в соответствии с программой лекционного курса.

Задания к семинарским занятиям могут быть обязательными для выполнения в аудитории или даваться студентам для самостоятельной работы дома.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании рефератов, эссе и при выполнении тематических заданий), а также, и индивидуальную работу студента в компьютерном классе или библиотеке.

5. Система текущего и промежуточного контроля

Для студентов дневного отделения предусмотрена система текущего и итогового контроля знаний, которая ежегодно доводится до сведения студентов и с которой можно ознакомиться на кафедре современных проблем философии. На 9-й и 18-й неделе курса в качестве мер текущего контроля предполагается проводить защиту рефератов по заранее согласованным с преподавателем темам с целью определения объема и качества усвоенных знаний. Промежуточная форма контроля – экзамен.

Текущий контроль:

- устные опросы по терминологии;
- рефераты;
- устный ответ по теме семинара.

Итоговый контроль

Экзамен

Вид работы	Количество	Кол-во баллов	Максимальное количество баллов
Устный ответ по терминологии	5	2	10
Реферат	2	15	30
Устный ответ по теме семинара	3	5	15
Итоговая контрольная работа		45	45
ИТОГО:			100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине¹

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

¹ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень контрольных вопросов к курсу «Философия»

1. Предмет философии. Основной вопрос философии. Философия, наука,
2. искусство и религия.
3. Истоки европейской философии
4. Основные направления и школы философии XX-XXI вв.
5. Проблема бытия в истории философской мысли. Онтология и
6. метафизика.
7. Основные трактовки категории "бытия" в современной философской
8. мысли.
9. Предмет эпистемологии и характер её вопросов.
10. Научное знание. Критический научный реализм. Проблема истины.
11. "Аристотелевская" и "галлилеевская" науки. Роль парадигм в науке.

12. Методы социально-гуманитарного познания.
13. Христианская философия истории.
14. Философско-исторические концепции XXв.
15. Разделение властей и правовое государство.
16. Культура и природа человека. Массовая и элитарные культуры.
17. Контркультура и субкультуры.
18. Мораль, нравственность, этика. Происхождение морали.
19. Принципы этической жизни: эгоизм, альтруизм, аморализм,
20. прагматизм, нигилизм.
21. Свобода, творчество, любовь, счастье, смерть, поиски смысла жизни
22. Категории человеческого существования.
23. Общество в человеке и человек в обществе
24. Человек в обществе постмодерна.
25. Структурализм и постструктурализм.
26. Аналитическая концепция языка.
27. Язык и проблема бытия в фундаментальной онтологии М. Хайдеггера
28. История как язык (Х. Г. Гадамер)
29. Мораль и право. Гражданское общество.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Литература

Основная

Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-4016-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://bibli-online.ru/bcode/425236> (дата обращения: 06.02.2022).

Справочные и информационные издания

Адреса ресурсов Интернет

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
 Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>
 Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
 Электронная философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>
 Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>
 Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
 Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по философии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Что такое философия? (2 ч.)

Контрольные вопросы:

1. Предмет философии. Основной вопрос философии. Философия, наука, искусство и религия.
2. Основные школы и направления в истории философской мысли

Тема 2. Бытие как предмет философии. (2 ч.)

Контрольные вопросы:

1. Проблема бытия в истории философской мысли. Онтология и метафизика.
2. Основные трактовки категории "бытия" в современной философской мысли.

Тема 3. Теория познания. (2 ч.)**Контрольные вопросы:**

1. Предмет эпистемологии и характер её вопросов.
2. Научное знание. Критический научный реализм. Проблема истины.

Тема 4. Философия науки. (2 ч.)**Контрольные вопросы:**

1. "Аристотелевская" и "галлилеевская" науки. Роль парадигм в науке.
2. Методы социально-гуманитарного познания.

Тема 5. Социальная философия (2 ч.)**Контрольные вопросы:**

1. Предмет социальной философии. Общество в человеке и человек в обществе
2. Человек в обществе постмодерна.

Тема 6. Философия культуры (2 ч.)**Контрольные вопросы:**

1. Культура и природа человека. Массовая и элитарные культуры. Контркультура и субкультуры.
2. Современные концепции культурного кризиса.

Тема 7. Мораль и право (2 ч.)**Контрольные вопросы:**

1. Мораль, нравственность, этика. Происхождение морали.
2. Принципы этической жизни: эгоизм, альтруизм, аморализм, прагматизм, нигилизм.
3. Власть и право в философских теориях. Общественный договор и естественное право. Разделение властей и правовое государство.

Тема 8. Человек как предмет философского исследования (4 ч.)

Контрольные вопросы:

1. Философская антропология и конкретные науки о человеке.
2. Свобода, творчество, любовь, счастье, смерть, поиски смысла жизни – категории человеческого существования.

Тема 9. Современная философская ситуация (4 ч.)**Контрольные вопросы:**

1. Кризис классической философии. Радикальный пересмотр основных философских понятий в постструктурализме. Структурализм и постструктурализм.
2. Человек в «постсовременном обществе»: отказ от «больших идеологий» и «метанарративов». Мультикультурализм и плюрализм форм жизни и традиций.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТУ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Трудоемкость освоения дисциплины «Философия» составляет 108 часов, из них 36 часов составляют аудиторные занятия и 72 часа отведены на самостоятельную работу студента. При самостоятельной работе студенты могут использовать рекомендованную учебную и научную литературу, использовать Интернет-ресурсы, такие как профильные электронные издания, справочники, тематические публикации. Обращение к учебным и научным публикациям позволяет учащимся составить целостную картину в исследуемой области. В ходе самоподготовки студенты готовят тематические задания и вопросы к текущим семинарским занятиям.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
<i>Раздел № 1 Что такое философия?</i>			
<i>Подготовка к семинару по теме №1</i>	<i>Перечень вопросов семинара</i> – Предмет философии. Основной вопрос философии. Философия, наука, искусство и религия. – Основные школы и направления в истории философской мысли	2	<i>См. описание темы № 1 в Плане семинарских занятий</i>

<i>Итого</i>		2	
<i>Раздел № 2 Бытие как предмет философии</i>			
<i>Подготовка к семинару по теме №2</i>	<i>Перечень вопросов семинара</i> – Проблема бытия в истории философской мысли. Онтология и метафизика. – Основные трактовки категории "бытия" в современной философской мысли	2	<i>См. описание темы № 2 в Плате семинарских занятий</i>
<i>Итого</i>		2	
<i>Раздел № 3 Теория познания</i>			
<i>Подготовка к семинару по теме №3</i>	<i>Перечень вопросов семинара</i> – Предмет эпистемологии и характер её вопросов. – Научное знание. Критический научный реализм. Проблема истины	2	<i>См. описание темы № 3 в Плате семинарских занятий</i>
<i>Итого</i>		2	
<i>Раздел № 4 Философия науки</i>			
<i>Подготовка к семинару по теме №4</i>	<i>Перечень вопросов семинара</i> – "Аристотелевская" и "галлилеевская" науки. Роль парадигм в науке. – Методы социально-гуманитарного познания.	2	<i>См. описание темы № 4 в Плате семинарских занятий</i>
<i>Итого</i>		2	
<i>Раздел № 5 Социальная философия</i>			
<i>Подготовка к семинару по теме №5</i>	<i>Перечень вопросов семинара</i> – Предмет социальной философии. Общество в человеке и человек в обществе – Человек в обществе постмодерна	2	<i>См. описание темы № 5 в Плате семинарских занятий</i>
<i>Итого</i>		2	
<i>Раздел № 6 Текущая аттестация</i>			
<i>Написание реферата №1</i>	<i>Темы рефератов по курсу «Философия» согласовываются с преподавателем</i>	9	<i>См. Учебно-методическое обеспечение дисциплины</i>
<i>Итого</i>		9	
<i>Раздел № 7 Философия культуры</i>			
<i>Подготовка к семинару по теме №6</i>	<i>Перечень вопросов семинара</i> – Массовая и элитарные культуры. Контркультура и субкультуры. – Современные концепции культурного кризиса	2	<i>См. описание темы № 6 в Плате семинарских занятий</i>

<i>Итого</i>		2	
<i>Раздел № 8 Мораль и право</i>			
<i>Подготовка к семинару по теме №7</i>	<i>Перечень вопросов семинара</i> – Мораль, нравственность, этика. Происхождение морали. – Принципы этической жизни: эгоизм, альтруизм, аморализм, прагматизм, нигилизм. – Власть и право в философских теориях. Общественный договор и естественное право. Разделение властей и правовое государство	2	<i>См. описание темы № 7 в Плате семинарских занятий</i>
<i>Итого</i>		2	
<i>Раздел № 9 Человек как предмет философского исследования</i>			
<i>Подготовка к семинарам по теме №8</i>	<i>Перечень вопросов семинара</i> – Философская антропология и конкретные науки о человеке. – Свобода, творчество, любовь, счастье, смерть, поиски смысла жизни – категории человеческого существования	2	<i>См. описание темы № 8 в Плате семинарских занятий</i>
<i>Итого</i>		2	
<i>Раздел № 10 Современная философская ситуация</i>			
<i>Подготовка к семинарам по теме №9</i>	<i>Перечень вопросов семинара</i> – Кризис классической философии. Радикальный пересмотр основных философских понятий в постструктурализме. Структурализм и постструктурализм. – Человек в «постсовременном обществе»: отказ от «больших идеологий» и «метанарративов». Мультикультурализм и плюрализм форм жизни и традиций	2	<i>См. описание темы № 9 в Плате семинарских занятий</i>
<i>Итого</i>		2	
<i>Раздел № 11 Текущая аттестация</i>			
<i>Написанные реферата №2</i>	<i>Темы рефератов по курсу «Философия» согласовываются с преподавателем</i>	9	<i>См. Учебно-методическое обеспечение дисциплины</i>
<i>Итого</i>		9	
<i>Раздел № 12 Промежуточная аттестация</i>			
<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>Перечень вопросов к экзамену см. в Примерном перечне контрольных вопросов к курсу «Философия»</i>	36	<i>См. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, записи лекций</i>
<i>Итого</i>		36	
<i>Итого по</i>		72	

<i>дисцип ине</i>			
-----------------------	--	--	--

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в Институте лингвистики *кафедрой современных проблем философии*.

Цель курса: освоение студентами, во-первых, наследия философии как одной из базовых составляющих культурного пространства. Предполагается изучение основных тем и проблем философской традиции. Во-вторых, программа курса предусматривает изучение основных современных направлений и областей философского знания.

Задача курса:

- студенты должны узнать центральные идеи этих разделов философии;
- овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике;
- научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1 Применяет знание теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода	Знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
	1.2 формирует и аргументированно отстаивает собственные позиции по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода	Уметь: на основе методологической культуры анализировать явления социальной реальности, осуществлять познавательную деятельность на базе гносеологических принципов и методов, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности.
УК-5 Способен	5.3 Понимает	Владеть основами философских

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах, философском, социально-историческом, этическом	знаний как базы формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	6.1 Умеет отбирать наиболее подходящие для решения задачи информационные технологии и продукты	знать какие существуют информационные технологии и продукты уметь анализировать разницу между информационными технологиями и продуктами владеть методикой сравнения информационных технологий и продуктов
	6.2 Умеет применять информационные технологии и продукты в зависимости от текущей задачи	знать когда необходимо применять соответствующие информационные технологии и продукты уметь пользоваться информационными технологиями и продуктами владеть пользовательским интерфейсом информационных технологий и продуктов

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена .

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

